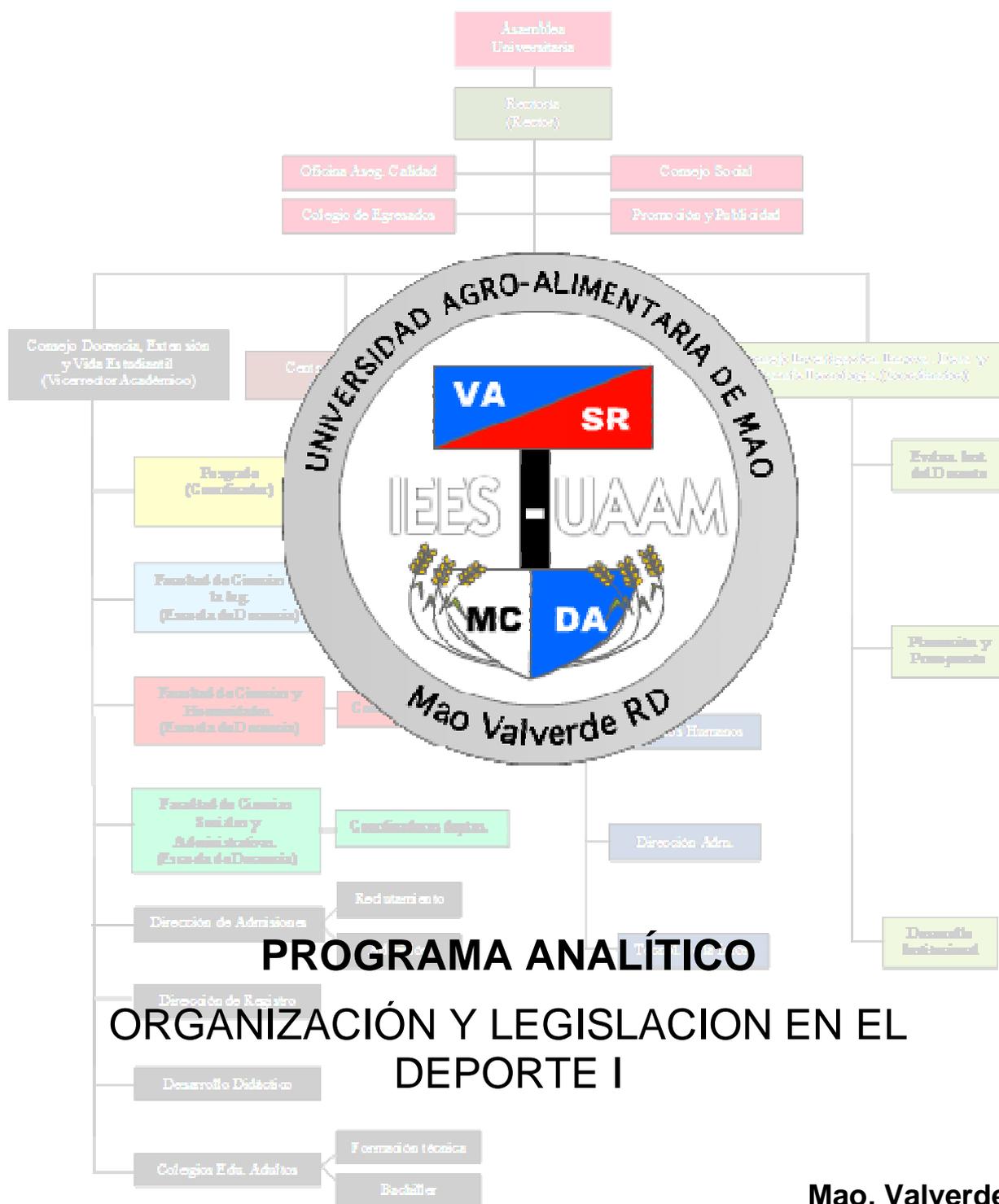


UNIVERSIDAD AGRO-ALIMENTARIA DE MAO "IEES-UAAM"





I. DATOS DE LA ASIGNATURA

Nombre de la asignatura:	Organización y Legislación en el Deporte I
Clave de la asignatura:	ADM-050
Pre-requisito:	
Co-requisito:	
Horas teóricas – Horas práctica – Créditos	2 – 0 – 3

II. PRESENTACIÓN:

El objetivo de esta asignatura pretende dar a conocer al alumno los aspectos teóricos de cada uno de los temas en que ésta se divide. Especialmente, los contenidos relacionados con la organización pública y privada del deporte en España. Igualmente, también se pretende dar al estudiante las herramientas adecuadas para que al finalizar la asignatura sea capaz de analizar las normas administrativas-deportivas, descubriendo los distintos aspectos críticos o conflictivos que plantean, así como las dificultades de su aplicación práctica. Y, por último, el alumno deberá ser capaz de expresarse de forma oral y escrita, utilizando un lenguaje técnico y jurídico adecuado.

III. PROPÓSITOS GENERALES:

Al finalizar el curso, el alumno será capaz de:

- Desarrollar habilidades de liderazgo, relación interpersonal y trabajo en equipo.
- Desarrollar hábitos de excelencia y calidad en el ejercicio profesional.
- Conocer y actuar dentro de los principios éticos necesarios para el correcto ejercicio profesional.
- Conocer la estructura orgánica y funcional de la competición deportiva.

IV. GUIAS APRENDIZAJE:

GUIA APRENDIZAJE UNIDAD I.- Introducción y organización pública. En esta unidad el alumno estudiará los conceptos de derecho administrativo estatutos y competencia en el deporte.

- Lección 1.1. Nociones generales de derecho administrativo.
- Lección 1.2. Administración pública y su relación con el deporte.
- Lección 1.3. La organización territorial de deporte.
- Chat.-
- Tarea 1.- .
- Tarea 2.- .
- Foro.- .
- Prueba Guía # 1.



GUIA APRENDIZAJE UNIDAD II.- La legislación deportiva en república dominicana. En esta unidad el alumno será capaz de resolver sistemas de ecuaciones lineales utilizando matrices y como aplicar a los determinantes en la solución de una gran gama de problemas matemáticos.

- Lección 2.1. La legislación estatal autónoma en materia deportiva.
- Lección 2.2. La regulación estatutaria.
- Lección 2.3. La legislación del deporte.
- Lección 2.4. Ley contra la violencia, el racismo, la xenofobia y la intolerancia en el deporte.
- Chat. -
- Tarea 1.- .
- Tarea 2.- .
- Foro.- .
- Prueba Guía # 2.

GUIA APRENDIZAJE UNIDAD III.- Organización deportiva, publica, privada y internacional. En esta unidad el alumno analizará el álgebra de complejos, funciones logarítmicas, funciones exponenciales y aprenderá a cómo utilizar dichos conceptos para solucionar problemas dados.

- Lección 3.1. Organización publica del deporte.
- Lección 3.2. Organización estatal y autónoma del deporte.
- Lección 3.3. La justicia en el deporte.
- Lección 3.4. Los conflictos deportivos y su forma de solución.
- Lección 3.5. La organización privada del deporte.
- Lección 3.6. Las federaciones deportivas y ligas profesionales
- Lección 3.7. El deporte de alto nivel.
- Lección 3.8. La organización del movimiento olímpico.
- Lección 3.9. El comité olímpico internacional.
- Chat.-
- Tarea 1.- .
- Tarea 2.- .
- Foro.- .
- Prueba Guía # 3.
- Prueba Final.